

UCHWAŁA NR 144/2014

RADY MINISTRÓW

z dnia 29 lipca 2014 r.

w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, obejmuje się uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego i klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej.

§ 3. 1. Pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, obejmuje się uczniów:

1) słabowidzących,

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642 i 811.

- 2) niesłyszących,
- 3) słabosłyszących,
- 4) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 5) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

2. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pomoc w formie dofinansowania obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych, o których mowa w art. 3 pkt 24 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się do uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do klasy I szkoły podstawowej, w przypadku gdy uczniowie ci korzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ad ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem wejścia w życie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

PREZES RADY MINISTRÓW

w z. WICEPREZES RADY MINISTRÓW

ELŻBIETA BIEŃKOWSKA

za zgodzić
z oryginałem
T. Pawłowski
Zastępca Dyrektora
Urzędu Młodzieży
Tomasz Pawłowski

Załącznik
do uchwały nr 144/2014
Rady Ministrów
z dnia 29 lipca 2014 r.

Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”

I. WSTĘP

Zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), które następnie zostało zastąpione rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803), wymagają kontynuacji działań sprzyjających wyrównywaniu szans edukacyjnych grup uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, którzy rozpoczynają kształcenie zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego.

Z wprowadzeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego wiąże się konieczność dopuszczenia do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania nowych podręczników dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie VI szkoły podstawowej, w klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, w klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, w klasie III liceum plastycznego, w klasie III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej. W wymienionych typach szkół artystycznych realizuje się kształcenie artystyczne oraz kształcenie ogólne w zakresie odpowiednio szkoły podstawowej i szkoły ponadgimnazjalnej.

W roku szkolnym 2014/2015 dodatkowym komponentem realizowanym w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” jest możliwość dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach. Od dnia 1 września 2012 r. w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, równolegle z nową podstawą programową kształcenia ogólnego, następuje wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184). Wprowadzie corocznie w budżecie państwa przewidywana jest dotacja przedmiotowa do podręczników szkolnych do kształcenia w zawodach, jednakże dotacja udzielana jest wydawcy, na jego wniosek. Nie wszyscy wydawcy podręczników do kształcenia w zawodach ubiegają się o taką dotację (w 2013 r. dopuszczono do użytku szkolnego 90 podręczników, z czego wnioski o dotację dotyczyły tylko 32 podręczników).

Wprowadzenie możliwości dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach wiąże się z koniecznością wsparcia rodzin uczniów uczęszczających do szkół prowadzących kształcenie zawodowe (zasadnicze szkoły zawodowe i technika). W przypadku tych rodzin, obciążenia finansowe związane z edukacją, w tym z zakupem podręczników szkolnych, są wyższe niż w przypadku uczniów uczęszczających do liceów ogólnokształcących, gdyż uczniowie ci oprócz podręczników do kształcenia ogólnego potrzebują również podręczników do kształcenia w zawodach.

Należy podkreślić, iż liczba uczniów kształcących się w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach wzrasta na przestrzeni ostatnich lat i jest wyższa niż liczba uczniów kształcących się w liceach ogólnokształcących.

Odsetek absolwentów gimnazjów wybierających zasadniczą szkołę zawodową lub technikum w latach szkolnych 2007/2008–2013/2014

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
51,63%	52,94%	52,28%	52,12%	53,16%	54,6%	55,5%

Obecnie prawie co piąty absolwent gimnazjum wybiera zasadniczą szkołę zawodową, a co trzeci – technikum. W konsekwencji takich wyborów edukacyjnych gimnazjalistów wzrasta liczba rodzin ponoszących wyższe wydatki na edukację dzieci.

Rozszerzenie zakresu przedmiotowego programu o możliwość dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach stanowi istotny element wyrównywania szans edukacyjnych uczniów liceów ogólnokształcących i szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Dodatkowo należy podkreślić, że w klasie III zasadniczych szkół zawodowych i techników zmniejsza się liczba przedmiotów ogólnokształcących natomiast wrasta liczba przedmiotów zawodowych, w związku z czym wprowadza się dla uczniów uczęszczających do szkół prowadzących kształcenie zawodowe możliwość dofinansowania również zakupu podręczników do kształcenia w zawodach.

Respektując postanowienia art. 2 i art. 27 Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z 2000 r. Nr 2, poz. 11, z 2012 r. poz. 1333 oraz z 2013 r. poz. 677), oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz dzieci i młodzieży z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, Rząd uznał za uzasadnione kontynuowanie w 2014 r. realizacji programu pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych.

W 2014 r. programem będą objęci uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego i klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej.

W 2014 r. programem będą objęci uczniowie niepełnosprawni: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczający w roku szkolnym

2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

Zatem, w ramach programu, ww. uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymają dofinansowanie do podręczników lub materiałów edukacyjnych.

Pomoc w ramach programu obejmuje dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W 2014 r. program nie obejmuje uczniów rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej i klasie I ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego. Dla uczniów klasy I szkoły podstawowej i klasy I ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia od dnia 1 września 2014 r. planuje się odrębne zasady zaopatrzenia w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Podręcznik ten będzie bezpłatnie zapewniał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Ponadto, w ramach programu, w roku szkolnym 2014/2015 dofinansowuje się również zakup materiałów edukacyjnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Program nie będzie obejmował ww. uczniów uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej, w przypadku gdy uczniowie ci będą korzystać z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra

właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizują podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodach tę samą co ich pełnosprawni rówieśnicy i mogą korzystać z podręczników dostępnych na rynku.

W 2014 r. do programu włączeni zostali uczniowie słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej. Tym samym program obejmuje pomocą wszystkich uczniów niepełnosprawnych, z wyjątkiem uczniów niewidomych. Uczniowie ci zwiększą liczbę odbiorców programu o ok. 25 tys. dzieci i młodzieży.

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizują odrębną podstawę programową kształcenia ogólnego, która nie wyróżnia odrębnych celów, zadań ani treści nauczania dla kolejnych etapów edukacyjnych w szkole podstawowej i gimnazjum.

Szkoła ponadgimnazjalna dla ww. uczniów, jaką jest szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ukierunkowana jest na przygotowanie młodzieży do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Ze względu na specyficzny charakter edukacji tych uczniów oraz indywidualny poziom rozwoju i tempa przyswajania wiedzy, nie opracowuje się dla nich odrębnych podręczników. Nauczyciele, realizując treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, mogą korzystać z dowolnych podręczników oraz różnych, dostępnych na rynku, materiałów edukacyjnych.

System edukacji powinien realizować zasadę równości w dostępie do wykształcenia i zapewniać sprawiedliwe korzystanie ze szkół wszystkich szczebli niezależnie od pochodzenia społecznego, sytuacji materialnej lub miejsca zamieszkania.

Czynniki ekonomiczno-społeczne mają ważny wpływ na edukację młodego człowieka, a jakość nauczania gwarantuje sukces na rynku pracy. Sytuacja ekonomiczna, w której wychowywane jest dziecko, kondycja rodziny, a także pozycja, jaką w rodzinie zajmuje dziecko, decyduje o jego pozycji również w szkole. Kształtuje ona ponadto sposób zachowania dziecka wobec rówieśników i osób dorosłych oraz wpływa na jego osiągnięcia w edukacji.

Finansowe obciążenia rodzin związane z edukacją dzieci potwierdzają m.in. badania CBOS z 2013 r., w których stwierdza się, że: „W tym roku szkolnym (2013/2014) rodzice, którzy mają dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły średniej lub zawodowej, wydali na zaspokojenie potrzeb związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty – np. za ubezpieczenie, chesne, internat, stancję) średnio 1199 złotych, co stanowi 107% kwoty zeszłorocznej. Tak jak w ubiegłym roku wydatki większości (61%) rodziców nie przekroczyły 1000 złotych (mediana), tyle też na potrzeby dzieci związane z rozpoczęciem roku szkolnego wydawano najczęściej (wartość modalna wynosi 1000 złotych, a wymieniło ją 23% rodziców). [...] Wysokość kwot przeznaczonych przez rodziców na potrzeby edukacyjne swoich dzieci zależy od liczby uczniów w rodzinie. W przypadku rodzin z jednym dzieckiem wydatki wyniosły średnio 899 złotych, natomiast w przypadku rodzin z co najmniej trójką potomstwa uczęszczającego do wymienionych szkół – 2250 złotych.”¹⁾

Priorytetowym zadaniem państwa jest likwidacja ubóstwa i społecznego wykluczenia. Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników dla uczniów, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, jest elementem systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży występujących ze względu na czynnik ekonomiczny czy niepełnosprawność.

¹⁾ Komunikat z badań „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2012/2013”, Warszawa, październik 2013 r.

W związku z powyższym, korzystając z doświadczeń lat ubiegłych w realizacji programów wyrównujących warunki startu szkolnego, przygotowano Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”.

II. CEL PROGRAMU

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych.

III. BENEFICJENCI PROGRAMU

1. Beneficjenci końcowi programu

Beneficjentami końcowymi programu (osobami bezpośrednio korzystającymi z pomocy) są:

- 1) uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, zwani dalej „uczniami niepełnosprawnymi”, uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, do ogólnokształcących szkół

muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych;

- 3) uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do klasy I szkoły podstawowej, w przypadku gdy nie korzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. Beneficjenci pośredni programu

Beneficjentami pośrednimi programu są:

- 1) rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, którym należy zapewnić dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) rodziny wychowujące uczniów niepełnosprawnych uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych;
- 3) jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialne za lokalną politykę oświatową i społeczną;
- 4) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego;

- 5) Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi;
- 6) Minister Środowiska;
- 7) Minister Obrony Narodowej.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, uczeń może otrzymać tylko ze względu na jedno z trzech wyszczególnionych poniżej kryteriów.

Pomoc będzie przysługiwać:

- 1) uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2013 r. poz. 1456, z późn. zm.²⁾);
- 2) uczniom pochodzącym z rodzin niespełniających kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, w przypadkach określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 182, ze zm.³⁾), na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń, uwzględniającej warunki lokalne, ekonomiczne i społeczne.

Liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc zgodnie z kryterium, o którym mowa w pkt 2, nie może przekroczyć w danej gminie 5% ogólnej liczby uczniów klas II, III i VI szkoły podstawowej, klas II, III i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw rolnictwa. Ww. liczba uczniów obejmuje również uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska oraz Ministra Obrony Narodowej.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 1623 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 559 i 567.

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 509 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 567 i 598. Tekst jednolity nie uwzględnia zmian ogłoszonych w Dz. U. z 2012 r. poz. 1544 i 1548.

W przypadku szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc zgodnie z kryterium, o którym mowa w pkt 2, nie może przekroczyć 5% ogólnej liczby uczniów klas II, III i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez tego ministra.

W przypadku szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc zgodnie z kryterium, o którym mowa w pkt 2, nie może przekroczyć 5% ogólnej liczby uczniów klasy III szkół ponadgimnazjalnych rolniczych prowadzonych przez tego ministra.

- 3) uczniom niepełnosprawnym uczęszczającym w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

Dofinansowanie zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, będzie wynosić:

dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej, którzy nie korzystają	do kwoty 175 zł
---	-----------------

z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	
1) dla uczniów uczęszczających do klasy II lub III szkoły podstawowej; 2) dla uczniów uczęszczających do klasy II lub III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia; 3) dla uczniów: a) słabowidzących, niesłyszających, słabosłyszających, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klasy II lub III szkoły podstawowej oraz klasy II lub III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, b) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klas II–VI szkoły podstawowej lub gimnazjum – niekorzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; 4) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych	do kwoty 225 zł
dla uczniów:	do kwoty 770 zł

1) niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klasy II lub III szkoły podstawowej lub klasy II lub III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, 2) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klas II–VI szkoły podstawowej lub gimnazjum – korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego lub materiałów edukacyjnych nie może być wyższy niż 192,50 zł	
1) dla uczniów uczęszczających do klasy VI szkoły podstawowej; 2) dla uczniów uczęszczających do klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia lub klasy III ogólnokształcącej szkoły baletowej; 3) dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klas IV–VI szkoły podstawowej, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły baletowej, niekorzystających z podręczników do kształcenia	do kwoty 325 zł

specjalnego	
dla uczniów niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klas IV–VI szkoły podstawowej, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia lub klas I–III ogólnokształcącej szkoły baletowej, korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego nie może być wyższy niż 308,00 zł	do kwoty 770 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: gimnazjum, klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas I–III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, niekorzystających z podręczników do kształcenia specjalnego	do kwoty 350 zł
dla uczniów niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do gimnazjum, klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas I–III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego	do kwoty 607 zł

niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego nie może być wyższy niż 303,50 zł	
1) dla uczniów klasy III zasadniczej szkoły zawodowej; 2) dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do zasadniczej szkoły zawodowej	do kwoty 390 zł
1) dla uczniów klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: liceum ogólnokształcącego i technikum; 2) dla uczniów klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy IX ogólnokształcącej szkoły baletowej; 3) dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do liceum ogólnokształcącego, technikum, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego lub klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej	do kwoty 445 zł

Programem zostaną objęci uczniowie uczęszczający do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej. Szacuje się, że naukę w ww. klasach w roku szkolnym 2014/2015 realizować będzie 1 422 730 uczniów.

Ponadto programem zostaną objęci uczniowie niepełnosprawni uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych, tj. 119 167 uczniów, w tym 1920 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, którzy rozpoczną naukę w klasie I szkoły podstawowej – w przypadku gdy uczniowie ci nie będą korzystać z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Razem będzie to grupa 1 544 518 uczniów.

Z danych Ministerstwa Edukacji Narodowej (opracowanych na podstawie sprawozdań przygotowanych przez wojewodów w listopadzie i grudniu 2013 r., przesłanych do Ministerstwa w styczniu 2014 r.) wynika, że z pomocy w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna” skorzystało 17,70% ogólnej liczby uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, tj. 320 170 uczniów, w tym 79 994 uczniów klasy I szkoły podstawowej, 71 490 uczniów klasy II szkoły podstawowej, 69 076 uczniów klasy III szkoły podstawowej, 67 579 uczniów klasy V szkoły podstawowej, 32 031 uczniów klasy II szkoły ponadgimnazjalnej. Dodatkowo z pomocy skorzystało 67 740 uczniów niepełnosprawnych (77% uprawnionych). Łącznie z pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 385 910 uczniów.

Szacowana liczba uczniów uprawnionych do objęcia pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych:

- 1) 20,75%⁴⁾ pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. 295 217 uczniów;
- 2) 5% uczniów pochodzących z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, którzy otrzymają pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 71 137 uczniów;
- 3) uczniowie niepełnosprawni uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych, którzy otrzymują dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, tj. 119 167 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 wprowadzona zostanie nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego do klasy VI szkoły podstawowej i klasy III szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i techników. Liczba uczniów

⁴⁾ 20,75% stanowi średnią liczbę uczniów, którzy na podstawie kryterium dochodowego korzystali z programu „Wyprawka szkolna” w latach 2012 i 2013, oraz dodatkowe 5% liczby uczniów klas objętych programem w przypadku wzrostu liczby beneficjentów.

rozpoczynających naukę w klasie VI szkoły podstawowej wyniesie 342 200, zaś w klasie III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum – 383 630.

Szacuje się, że w roku szkolnym 2014/2015 pomoc w ramach programu otrzyma:

- 1) 179 452 uczniów klas II i III szkoły podstawowej oraz uczniów klas II i III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
- 2) 88 117 uczniów klasy VI szkoły podstawowej, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz klasy III ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 3) 98 785 uczniów klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy IX ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 4) 119 167 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

IV. SPOSÓB REALIZACJI I FINANSOWANIA PROGRAMU

Organem koordynującym program jest Minister Edukacji Narodowej.

Koordynatorem programu na szczeblu wojewódzkim dla wszystkich szkół dla dzieci i młodzieży, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, jest wojewoda realizujący zadanie przez kuratora oświaty.

W przypadku ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych i ogólnokształcących szkół baletowych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw

kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, koordynatorem programu jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

W przypadku szkół ponadgimnazjalnych rolniczych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa koordynatorem programu jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Na realizację programu zaplanowano 156 152 071 zł w ustawie budżetowej na rok 2014, ze środków zaplanowanych w rezerwie celowej poz. 26 budżetu państwa „Środki na zadania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz 6.000 tys. zł na zadania związane z bezpieczną i przyjazną szkołą”. W przypadku wzrostu liczby uczniów uprawnionych do objęcia programem możliwe jest zwiększenie kwoty na jego realizację ze środków rezerwy celowej poz. 26 budżetu państwa „Środki na zadania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz 6.000 tys. zł na zadania związane z bezpieczną i przyjazną szkołą”.

Minister Edukacji Narodowej przedstawi propozycję podziału środków na poszczególne województwa, dla Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi i przekaże ją Ministrowi Finansów, wojewodom, Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi:

- 1) do dnia 7 sierpnia 2014 r. – w części dotyczącej pierwszej transzy;
- 2) do dnia 30 września 2014 r. – w części dotyczącej drugiej transzy.

Podział środków na poszczególne województwa obliczony zostanie według zasady: liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w poszczególnych klasach x odpowiednio 225 zł, 325 zł, 350 zł, 390 zł lub 445 zł, a w przypadku:

- 1) uczniów korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego – 770 zł lub 607 zł;
- 2) uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej, korzystających z dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych – 175 zł.

Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, pobierających naukę w klasach II, III lub VI szkoły podstawowej, klasach II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I

stopnia, klasie III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasie III liceum plastycznego, klasie III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych lub do szkół artystycznych, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw rolnictwa, zostanie wskazana przez wojewodów na podstawie informacji zebranych z poszczególnych gmin. Liczba uczniów uprawnionych, wskazana przez wojewodów, obejmuje również uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska oraz Ministra Obrony Narodowej.

W przypadku szkół, które nie są prowadzone przez gminy, gmina, na terenie której znajdują się wymienione szkoły, zwraca się do organów prowadzących te szkoły o udzielenie informacji o szacunkowej liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy uczęszczających do tych szkół.

Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, uczęszczających do klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, oraz liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół artystycznych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zostanie wskazana przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, uczęszczających do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej rolniczej, oraz liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych rolniczych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, zostanie wskazana przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Wojewoda przekazuje dotacje gminom, zgodnie z zasadą: liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w poszczególnych klasach x odpowiednio 225 zł, 325 zł, 350 zł, 390 zł lub 445 zł, a w przypadku:

- 1) uczniów korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego – 770 zł lub 607 zł;

- 2) uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej, korzystających z dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych –175 zł.

Gmina ustali liczbę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, przy czym liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie, nie może przekroczyć w danej gminie 5% ogólnej liczby uczniów klas II, III i VI szkoły podstawowej, klas II, III i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, z wyjątkiem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa. Liczba uczniów uprawnionych, ustalona przez gminę, obejmuje również uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska oraz Ministra Obrony Narodowej.

Gmina przekaze dyrektorom odpowiednio szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz – w przypadku szkół prowadzonych przez gminę – przekaze środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Gmina przekaze dyrektorom odpowiednio ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych i ogólnokształcących szkół baletowych, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz – w przypadku szkoły prowadzonej przez gminę – przekaze środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego ustali liczbę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca

2004 r. o pomocy społecznej, przy czym liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie, nie może przekroczyć 5% ogólnej liczby uczniów klas II, III i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego oraz klasy III i IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego przekaze dyrektorom odpowiednio ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych i ogólnokształcących szkół baletowych informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz przekaze środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi ustali liczbę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, przy czym liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie, nie może przekroczyć 5% ogólnej liczby uczniów klasy III szkół ponadgimnazjalnych rolniczych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa.

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi przekaze dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych rolniczych informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz przekaze środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Dyrektor szkoły dokona zwrotu kosztów zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, rodzicom uczniów (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka) lub pełnoletnim uczniom, po przedłożeniu dowodu ich zakupu.

W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego inne niż gminy, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, ministra właściwego do spraw środowiska i Ministra Obrony Narodowej, koszty zakupu

podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, po przedłożeniu dowodu zakupu, zwraca odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.

W przypadku zakupów indywidualnych dowodem zakupu jest faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia, rodzica, prawnego opiekuna, rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka, lub rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych. W przypadku ww. oświadczenia należy podać informację o rozliczeniu wydatków odpowiednio na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych tylko w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna”.

W przypadku zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, dla grupy uczniów, koszty zakupu są zwracane po przedłożeniu potwierdzenia zakupu wystawionego przez podmiot dokonujący zakupu. Potwierdzenie zakupu powinno zawierać: imię i nazwisko ucznia, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał, nazwę i adres szkoły, wykaz zakupionych podręczników lub materiałów edukacyjnych, kwotę zakupu, datę zakupu i czytelny podpis osoby, która dokonała zakupu. Podmiot, który dokonał zakupu wystawia potwierdzenie zakupu na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne.

Zwrot kosztów zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe

w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, nie może przekroczyć odpowiednio kwot: 225 zł, 325 zł, 350 zł, 390 zł, 445 zł, a w przypadku:

- 1) uczniów korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego – 770 zł lub 607 zł;
- 2) uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klasy I szkoły podstawowej, korzystających z dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych – 175 zł.

Środki na realizację programu zostaną przekazane w dwóch transzach:

- 1) pierwsza transza (w wysokości nie mniejszej niż 50% planowanych środków) – obliczona zostanie na podstawie wstępnych danych, dotyczących liczby uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy, otrzymanych od wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi;
- 2) druga transza – stanowić będzie uzupełnienie niezbędnych środków potrzebnych gminom, Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi do pełnego zrealizowania programu i obliczona zostanie po zebraniu przez wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi ostatecznych danych o liczbie uczniów korzystających z pomocy.

V. TRYB UDZIELANIA POMOCY

1. Przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, następuje na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka), pełnoletniego ucznia, a także nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby – za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) albo pełnoletniego ucznia.

2. Wniosek składa się do dyrektora odpowiednio szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2014/2015.
3. Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, i przekazuje ją odpowiednio wójtowi, burmistrzowi lub prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły.
4. Dyrektor odpowiednio ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, i przekazuje ją Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
5. Dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej rolniczej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw rolnictwa sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, i przekazuje ją Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

6. Po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta ustala liczbę uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, i powiadamia dyrektorów szkół o liczbie uczniów, którym dyrektor szkoły może przyznać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz o podziale środków.
7. W przypadku szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez gminę, odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta przekazuje środki na dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również zakupu materiałów edukacyjnych, na rachunek bankowy szkoły.
8. Dyrektor szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, fizyczną, ministra właściwego do spraw środowiska i Ministra Obrony Narodowej, przekazuje wójtowi, burmistrzowi, prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły, listę uczniów, którym dyrektor szkoły przyznał pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

9. W przypadku szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, osobę fizyczną, ministra właściwego do spraw środowiska i Ministra Obrony Narodowej, zwrotu kosztów zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych, rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka) albo pełnoletnim uczniom dokonuje odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.
10. Dyrektor odpowiednio ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, otrzymuje od Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
11. Dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej rolniczej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, otrzymuje od Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
12. Po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły.

13. Po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów pochodzących z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, oraz uczniów niepełnosprawnych, minister właściwy do spraw rolnictwa przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły.

VI. WARUNKI PRYZNAWANIA ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ PROGRAMU

1. Dotację dla gmin na realizację programu przekazuje wojewoda, na wniosek odpowiednio wójta, burmistrza lub prezydenta miasta.
2. Do wniosku należy dołączyć informację o liczbie uczniów na terenie gminy:
 - 1) uczniów objętych programem, z wyjątkiem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa:
 - a) pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych,
 - b) pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, zgłoszonych ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
 - 2) uczniów niepełnosprawnych objętych programem, z wyjątkiem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa.
3. Na wniosek Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Minister Edukacji Narodowej określi wysokość środków przeznaczonych na realizację programu w odniesieniu do:
 - 1) objętych programem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, którzy:

- a) pochodzą z rodzin, które spełniają kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych,
- b) pochodzą z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, zgłoszonych ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;

- 2) uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa.

4. Niewykorzystana lub wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem dotacja podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.⁵⁾).

VII. ZADANIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

- 1. Poinformowanie – za pośrednictwem kuratorów oświaty – gmin i powiatów oraz rodziców uczniów (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) lub pełnoletnich uczniów o programie i sposobie jego realizacji.
- 2. Zebranie od wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi informacji o liczbie uczniów, którzy spełniają warunki uprawniające do otrzymania pomocy.
- 3. Podział środków pomiędzy wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz poinformowanie właściwych dysponentów części budżetowych oraz Ministra Finansów o wysokości przyznanych środków.
- 4. Systematyczne monitorowanie realizacji programu.
- 5. Zebranie danych o realizacji programu od wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
- 6. Analiza i ocena realizacji programu w skali kraju – opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu.

⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646 oraz z 2014 r. poz. 379.

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1	Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej – za pośrednictwem kuratorów oświaty – gmin i powiatów oraz rodziców uczniów (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka) albo pełnoletnich uczniów o programie i sposobie jego realizacji.	w dniu wejścia w życie uchwały
2	Przekazanie Ministrowi Edukacji Narodowej przez wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi wstępnych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem.	do dnia 1 sierpnia 2014 r.
3	Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej właściwych dysponentów części budżetowych i Ministra Finansów o wysokości środków przyznanych w I transzy.	do dnia 4 sierpnia 2014 r.
4	Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do Ministra Finansów o zwiększenie planu wydatków na realizację programu.	do dnia 7 sierpnia 2014 r.
5	Przekazanie przez wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi zweryfikowanych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem.	do dnia 22 września 2014 r.
6	Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej właściwych dysponentów części budżetowych i Ministra Finansów o wysokości środków przyznanych w II transzy.	do dnia 26 września 2014 r.
7	Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do Ministra Finansów o zwiększenie planu wydatków na realizację programu.	do dnia 30 września 2014 r.
8	Realizacja zwrotu rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka) albo pełnoletnim uczniom kosztu zakupu	do dnia 17 listopada 2014 r.

	podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także kosztu zakupu materiałów edukacyjnych.	
9	Podsumowanie programu w województwach. Przekazanie Ministrowi Edukacji Narodowej przez wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi danych o realizacji programu.	do dnia 31 stycznia 2015 r.
10	Dokonanie przez Ministra Edukacji Narodowej analizy i oceny realizacji programu w skali kraju – opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu.	do dnia 28 lutego 2015 r.

IX. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

Niezbędne będzie wydanie, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.